FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST TIMIŞOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	DE DREPT /DREPT PRIVAT
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	DREPT
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	DREPT / LICENŢIAT ÎN DREPT (conform COR: Judecător – 242202, Procuror - 242201, Avocat - 242101, Notar – 242907, Consilier Juridic – 242102, Administrator judiciar – 241123, Consultant Juridic - 111009, etc.)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				TERMINOLOGIE JURIDICĂ LATINĂ			
2.2 Titularul activităţilor de curs				conf. univ. dr. Claudiu T Arieşan			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				conf. univ. dr. Claudiu T Arieşan			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DFAC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					7
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activităţi……					
3.7 Total ore studiu individual	**22**				
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Amfiteatru
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Amfiteatru

6. Competenţele specifice acumulate

Cunoștințe	• Studentul: Recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile • Demonstrează folosirea unui limbaj juridic de specialitate în redactarea și interpretarea documentelor legale • Analizează principiile de drept comparat pentru identificarea și înțelegerea diferențelor dintre sistemele juridice • Identifică sursele de documentare juridică în procesul de cercetare și argumentare
Abilități	• Studentul: Explică modul în care iau naștere obligațiile civile și sursele acestora • Redactează documente juridice utilizând corect terminologia și tehnicile de argumentare specifice • Evaluează și corelează surse legislative și jurisprudențiale pentru fundamentarea deciziilor juridice • . Argumentează oral și în scris în fața unei audiențe specializate sau nespecializate, utilizând exemple relevante, un limbaj juridic corect și structură logică a discursului • Utilizează limbajul juridic specializat în redactarea și prezentarea argumentelor juridice
Responsabilitate și autonomie	• Studentul: Examinează și argumentează utilizarea normelor juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice • Analizează critic fiecare situație • Manifestă profesionalism în redactarea unor cereri și în formularea unor căi de atac

7. Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Noțiuni fundamentale de pronunție şi scriere în limba latină 2. Noțiuni fundamentale de morfologie latină (părţile nominale) 3. Noțiuni fundamentale de morfologie latină (verbul şi părţile nefelexibile de vorbire) 4. Noțiuni fundamentale de sintaxă latină	Prelegere, conversație online; activităţi interactive Prelegere, conversație online; activităţi interactive Prelegere, conversație online; activităţi interactive Prelegere, conversație online; activităţi interactive	8 ore
5. Lectura și traducerea unor texte latine juridice de bază	Prelegere, conversație online; activităţi interactive	2 ore
6. Învăţarea expresiilor din terminologia juridică de bază curentă	Prelegere, conversație online; activităţi interactive	2 ore
7. Deprinderea unor elemente fundamentale din istoria dreptului roman	Prelegere, conversație online; activităţi interactive	2 ore

Bibliografie

1. Radu Motica, Dan Negrescu, *Lexicon juridic latin,* Editura Lumina Lex, București, 2001.

2. Vladimir Hanga, *Drept privat roman,* EDP, București, 1998.

3. Maria Pârlog, *Gramatica limbii latine,*Editura All, București, 1999.

4. Gaius, *Institutiones*, Editura Academiei, București, 1982.

5. Claudiu T. Arieşan, *Proza juridică şi modelul ei formator* în vol. *Literatura latină. Epoca veche, partea a III-a*, Universitatea de Vest, Timişoara, 2009, p. 75-139.

7.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Exerciţii de fixare a noțiunilor fundamentale de citire şi fonetică latină 2. Exerciţii de fixare a noțiunilor fundamentale de morfologie latină 3. Exerciţii de fixare a noțiunilor esenţiale de sintaxă latină a propoziţiei şi a frazei 4. Exerciţii de organizare a traducerilor specializate din latina juridică	Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale	8 ore
5. Traducerea în grupuri a unor texte din dreptul roman	Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale	2 ore
6. Repetarea şi fixarea expresiilor din terminologia juridică de bază curentă	Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale	2 ore
7. Asimilarea unor noţiuni de istorie a dreptului roman	Activităţi frontale Activităţi de grup Activităţi individuale	2 ore

Bibliografie

1. Radu Motica, Dan Negrescu, *Lexicon juridic latin,* Editura Lumina Lex, București, 2001.

2. Vladimir Hanga, *Drept privat roman,* EDP, București, 1998.

3. Maria Pârlog, *Gramatica limbii latine,*Editura All, București, 1999.

4. Gaius, *Institutiones*, Editura Academiei, București, 1982.

5. Claudiu T. Arieşan, *Proza juridică şi modelul ei formator* în vol. *Literatura latină. Epoca veche, partea a III-a*, Universitatea de Vest, Timişoara, 2009, p. 75-139.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Sunt luate în considerare aşteptările de calitate ale comunităţii academice, cerinţele pieţei muncii şi codurile etice ale tuturor acestora

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare (cadrul didactic va preciza dacă doar la curs, doar la seminar/laborator sau la ambele), **nu este permisă utilizarea instrumentelor IIAgen** SAU **este permisă utilizarea IIAgen pentru** *generarea de idei/slogan/design/imagini/rescriere de text, editare/review* (cadrul didactic alege una dintre variante). *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente genAI includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.* *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat.*

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Conţinut adecvat	Portofoliu de evaluare	50%
	Elaborare adecvată	Prezentare şi susţinere adecvată a portofoliului de evaluare	50%
9.5 Seminar / laborator	Conţinut adecvat	Monitorizare directă	50%
	Prezentare adecvată	Evaluarea activităţilor și a prezenței	50%
9.6 Standard minim de performanţă			
• cuprinderea în portofolioul de evaluare finală a tuturor sarcinilor de lucru propuse • la evaluarea finală, studenţii trebuie să probeze că au înţeles şi asimilat în bună măsură materia predată şi au dovedit discernământ, spirit critic şi etic în elaborarea portofoliului			

11. **Desfășurarea activității didactice și de evaluare în mediul online (dacă este cazul)**

Platforma de e-learning utilizată **Moodle / Google Classroom**	**Aplicația de video-conferință ce va fi utilizată** **Google Meet**	**Condițiile tehnice necesare pentru participarea la procesul educațional și la procesul de evaluare**	**Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și în care pot fi accesate alte resurse de învățare / bibliografice în format digital**
Google Classroom	Google Meet	Studentul are nevoie de acces la mijloace tehnice specifice, în vederea participării la procesul educațional și la cel de evaluare: desktop / laptop / tabletă / smartphone conectate la internet, care permit accesul pe platforma de e-learning utilizată, precum și instalarea aplicației de video-conferință folosite. În vederea desfășurării optime a procesului	**Google Classroom**

		de învățământ, logarea studentului pe platforma de e-learning utilizată se va face exclusiv de pe contul instituțional (prenume.numeanul nașterii@e-uvt.ro).	

Data completării 15.09.2026	Semnătura titularului de curs conf. dr. Claudiu T. Arieșan	Semnătura titularului de seminar conf. dr. Claudiu T. Arieșan

Data avizării în catedră/departament 16.09.2026	Semnătura şefului catedrei/departamentului conf. dr. Florin I. Mangu